

**Communiqué**  
POUR DIFFUSION IMMÉDIATE

Lancement du programme *Clascience*,  
accompagnement à l'enseignement des sciences au primaire  
dans le cadre du projet : *Montérégie Est, une région techno-sciences*

## **Quand les sciences donnent le goût de l'école!**

**Saint-Jean-sur-Richelieu, le 14 février 2011**– C'est à l'école primaire Bruno-Choquette de Saint-Jean-sur-Richelieu, en présence de monsieur Dave Turcotte, député de Saint-Jean à l'Assemblée nationale, que le Forum Jeunesse Montérégie Est (FJME) et le Conseil du Loisir Scientifique de la région Métropolitaine (CLSM) ont procédé conjointement au lancement du programme *Clascience*.

Le Programme *Clascience*, mis sur pied d'abord à Montréal en octobre 2008, puis déployé en Montérégie en 2010, permet aux enseignants du primaire d'approfondir à la fois leurs connaissances et leurs compétences en science et technologie, et de renforcer leur confiance pour les enseigner. En lien direct avec le contenu et l'approche pédagogiques du programme du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) du primaire, le programme vise ultimement à initier les jeunes aux sciences. Selon Sébastien Aubin, premier vice-président du Forum Jeunesse Montérégie Est : « Notre objectif est de développer l'intérêt des jeunes à l'égard de la science et de la technologie, afin que la Montérégie Est devienne une région techno-sciences. De plus, dans le cadre des *Journées de la persévérance scolaire*, le Forum jeunesse est fier d'annoncer son implication dans ce projet qui permet de favoriser la réussite éducative. »

Trente-six (36) enseignants de 14 écoles primaires de la Commission scolaire des Hautes-Rivières, couvrant en partie le territoire des MRC du Haut-Richelieu et de Rouville, profitent de la formation de grande qualité donnée par le CLSM. Le programme propose un soutien concret et pratique aux enseignants, dans leur classe, ainsi qu'un volet de préparation préalable très apprécié. Il s'étale sur deux années scolaires consécutives, permettant au personnel d'actualiser ainsi ses connaissances et de développer son aisance et son autonomie en matière d'enseignement des sciences. Pour ce faire, les éducateurs scientifiques du CLSM, créateurs du programme, les accompagnent à travers trois grandes étapes :

1. La concertation avec les enseignants sur le choix de thèmes liés au Programme du MELS;
2. La planification des expériences scientifiques;
3. L'expérimentation en classe.

Lors de cet événement, Dave Turcotte, député de Saint-Jean à l'Assemblée nationale et porte-parole de l'opposition officielle en matière de formation professionnelle, d'éducation des adultes et d'alphabétisation mentionne : « Lorsque j'étais responsable du dossier de la relève, j'ai eu l'occasion de rencontrer le CLSM. J'ai tout de suite compris le rôle crucial que pouvait jouer le programme *Clascience* dans nos efforts afin de favoriser la persévérance scolaire et, ultimement, de faire émerger une relève scientifique. Je suis donc fier que le fruit d'une concertation régionale ait permis de mettre sur pied ce projet innovant ».

M. Luc Sirois, président du conseil d'administration du CLSM, a, par ailleurs, expliqué que l'objectif principal de *Clascience* est de soutenir et de former les enseignants afin qu'ils puissent transmettre leur savoir-faire. Les enseignants participent directement à la persévérance scolaire de cette génération d'élèves et soutiendront également de nombreux autres jeunes au cours des prochaines années en stimulant leur intérêt pour les sujets scientifiques.

Il est à noter que, dans le but de faire de la région de la *Montérégie Est, une région technosciences*, le CLSM offre également des animations scientifiques aux jeunes du secondaire. Celles-ci, financées par le secteur de la main-d'œuvre, présentent les carrières scientifiques et techniques en Technologie de l'information (TIC) sous forme de jeu de rôle. Mme Suzanne Boivin, directrice générale du CLSM, souligne également que « le CLSM anime des activités scientifiques des Débrouillards et des goûters de sciences en bibliothèque dans les MRC du Haut-Richelieu et de Rouville. »

De leur côté, fort de l'appui de la direction de la Commission scolaire des Hautes-Rivières, sollicités par le CLSM, messieurs les conseillers pédagogiques Pascal Vaillancourt et Jean-François Michaud ont tout mis en œuvre pour réaliser ce projet, en favorisant le partenariat entre les écoles, le personnel enseignant et le CLSM. Grâce à leur ouverture et à leur collaboration des plus dynamiques, le projet connaît un succès remarquable. Les jeunes de 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année apprécient particulièrement la dimension pratique des expérimentations. Ils manipulent des objets, fabriquent un véhicule électrique, apprennent comment fonctionnent le système solaire, les saisons et les marées, ou encore, comment vole un avion. Ces expériences leur permettent d'utiliser les mathématiques et de vivre toutes les étapes d'une véritable démarche scientifique : l'observation, l'hypothèse, l'expérimentation et la conclusion.

Mme Claude Boivin, directrice générale de la Commission scolaire des Hautes-Rivières, confirme la pertinence du projet. « Cette initiative touche directement les pratiques pédagogiques de 36 enseignants en salle de classe et le personnel qui y participe nous a témoigné de sa grande satisfaction et de l'intérêt que le programme suscite auprès des élèves. En ce moment, plus de 800 jeunes bénéficient de pratiques pédagogiques renouvelées en sciences. Nous croyons que l'accompagnement de nos enseignantes et enseignants dans le développement de leurs compétences professionnelles est un moyen efficace d'augmenter la motivation de nos élèves et leur réussite scolaire. Cela contribue également au passage harmonieux vers les classes de science et technologie au secondaire ».

La Commission scolaire des Hautes-Rivières a également observé que le projet a des répercussions très positives dans les écoles auprès d'enseignants qui ne font pas partie du programme. En effet, plusieurs membres du groupe diffusent avec intérêt ce qu'ils ont appris à

leurs collègues enseignants, ils partagent et conçoivent des activités avec eux, ce qui augmente le rayonnement du programme bien au-delà de la portée originale prévue.

Afin de mettre sur pied ce programme, suite à la mobilisation rassembleuse du CLD du Haut-Richelieu, le FJME a octroyé un montant de 50 000 \$ au CLSM pour rendre possible cette formation aux enseignants. Le CLSM souhaite souligner l'engagement de sa directrice Sylvie Lacroix et le travail acharné de madame Josée Brunet, responsable de l'économie sociale au CLD. Nous remercions aussi les partenaires suivants : le Ministère du Développement économique de l'Innovation et de l'Exportation (MDEIE), la Corporation du Fort St-Jean, Québec Sciences, la Commission scolaire des Hautes-Rivières, le CÉGEP de Saint-Jean-sur-Richelieu et le CLD au Coeur de la Montérégie.

*Le Forum jeunesse Montérégie Est (FJME) est un organisme de concertation jeunesse qui œuvre au niveau régional. Le FJME participe au développement durable de la Montérégie Est en prenant part à l'amélioration des conditions économiques, culturelles et sociales des jeunes de 35 ans et moins. Soutenu par le Secrétariat à la jeunesse dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse 2009-2014, le FJME est également responsable de la gestion du Fonds régional d'investissement jeunesse (FRIJ), en collaboration avec la Conférence régionale des élus (CRÉ) de la Montérégie Est.*

— 30 —



Source : Julie Bourdon  
Agente de communication  
Forum Jeunesse Montérégie Est  
Tél : (450) 446-3835 poste 2504  
Courriel : [julie.bourdon@monteregie-est.org](mailto:julie.bourdon@monteregie-est.org)